**청소년학습코칭(TLC) 2급 제출서류** 성명:

※ 코칭일지 작성 주의사항

• 3회기 이상 코칭을 받고, 5회기 이상 코칭을 실시한 후 작성합니다.

• TLC 1급 또는 PCL1급 또는 KAC 이상 자격 코치에게 코칭을 받은 것만 인정됩니다.

• 50분 이상 받거나 한 코칭만 인정됩니다.

• 기재 내용이 허위 정보로 판단되는 경우, 자격증 취득이 불가하며

 향후 한국코칭심리협회 내 자격증 응시에 불이익이 있을 수 있습니다.

• 코치님 성함으로 저장하여 첨부해 주시기 바랍니다. 예) 홍길동.doc

**내담자 경험 - 코칭을 받은 후 작성**

1. 일시 및 코치 정보 (3회기 이상 작성, 청소년학습코칭 3급 취득 후 받은 코칭만 인정됩니다.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 날짜 | 시간 | 코치성명 | 자격번호 | 코칭형태 | 연락처 |
| 예시)2018-00-00 | 18:00 ~ 19:00 | 홍길동 | KCPA-1-201800000※인생코치 앱 코칭은 자격번호 기입 불필요 | 1:1 면대면1:1 전화인생코치 앱 | 010-0000-0000mail@naver.com※인생코치 앱 코칭은 연락처 기입 불필요 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2. 코칭 평가

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | 평가항목 | 전혀 아니다 | 다소아니다 | 다소 그렇다 | 매우그렇다 |
| 1 | 명확한 주제로 코칭을 받았다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 친밀감 있는 분위기에서 코칭이 진행되었다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 질문에 답하면서 생각을 정리할 수 있었다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 새로운 문제 해결 방안을 찾을 수 있었다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 목표가 이루어진 미래를 그려 볼 수 있었다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 표현하지 않은 심층적 감정을 인지할 수 있었다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 구체적인 실행 계획을 세울 수 있었다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | 목표를 달성하고자 하는 동기부여가 되었다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | 코치에게 말한 것 이상을 이해 받았다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | 의미가 있고 도움이 될 만한 통찰을 얻었다. | 1 | 2 | 3 | 4 |

3. 코칭 리뷰

1.에 기록한 코칭 중 하나를 선택하여 어떠한 주제로 코칭을 받았는지, 그 과정과 결과는 어떠했는 지 등 소감을 작성해 주시기 바랍니다. (실제로 받은 코칭이 아닌 TLC 강의를 들은 소감 작성시 반려됩니다.)

|  |
| --- |
|  |

**코치 경험 - 코칭을 실시한 후 작성**

1. 일시 및 고객 정보 (5회기 이상 작성, 청소년학습코칭 3급 취득 후 진행한 코칭만 인정됩니다.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 날짜 | 시간 | 고객성명 | 코칭형태 | 연락처 |
| 예시)2018-00-00 | 18:00 ~ 19:00 | 홍길동 | 1:1 면대면1:1 전화 | 010-0000-0000mail@naver.com |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. 고객 평가

위에 기록한 고객 중 한 명의 평가표 제출

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | 평가항목 | 전혀 아니다 | 다소아니다 | 다소 그렇다 | 매우그렇다 |
| 1 | 코칭에 앞서 코칭 주제를 명확히 하였다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 친밀감 있는 분위기를 유지하였다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 개방적 질문을 사용해 질문했다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 맞장구, 끄덕거림 등으로 답변을 격려하였다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 답변을 재진술하여 핵심을 정리하도록 도왔다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 표현하지 않은 심층적 감정을 알아주었다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 문제 해결 방안을 찾을 수 있도록 도왔다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | 나의 생각, 감정, 방법, 스타일을 존중 받았다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | 목표를 이루기 위한 구체적인 실행 계획을 세웠다. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | 실천에 대한 의지를 높였다. | 1 | 2 | 3 | 4 |

3. 코칭 리뷰

코칭을 실시하면서, 코칭한 후 코치 본인이 느끼는 소감, 스스로의 강점 또는 보완할 점 등

|  |
| --- |
|  |

※ 제출하신 서류는 협회의 운영 윤리에 의거하여 철저히 비밀이 보장되며, 심사 후 폐기됩니다.